**Краевая научно-практическая конференция «Ранний возраст: новый вектор развития»**

**Номинация «Мягкая педагогика»**

*Малюгина Е. Л.*

*Музыкальный руководитель*

*Никулина Е.Е.*

*Музыкальный руководитель*

*МАДОУ «Детский сад №66»*

[*Lmalugina@mail.ru*](mailto:Lmalugina@mail.ru)

[*sonu\_@mail.ru*](mailto:sonu_@mail.ru)

**Игровая площадка «Мама, поиграй-ка»,**

**как средство взаимодействия с родителями детей раннего возраста**

В данной статье раскрывается актуальная форма работы с родителями – детско-родительская игровая площадка «Мама, поиграй-ка», ориентированная на организацию работы с детьми младенческого возраста и их семей, на приобщение родителей к ценностям семейного воспитания, совместное взаимодействие детей и родителей и создание благоприятной, психологически безопасной, комфортной образовательной среды,

Ключевые слова: мягкая педагогика, взаимодействие с родителями, игровая площадка, родители, дети раннего возраста, семейное воспитание, адаптация к детскому саду, психологический комфорт.

Каждое поколение детей и родителей похоже и не похоже на предыдущее. В наше время традиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ становятся не всегда эффективными. Поэтому воспитатели, в том числе и мы, музыкальные руководители, понимая необходимость внедрения в практику новых форм сотрудничества, внедряем интересные и современные формы интерактивного взаимодействия с родителями.

В настоящее время сложно привлечь родителей к активному участию в жизни детского сада. Никому не хочется слушать скучные лекции, читать неинтересные консультации. Поэтому мы в постоянном поиске новых идей и творческих решений.

Первые годы жизни – начало формирования личности ребенка*,* многих ее сторон и качеств. Ни в один из последующих возрастных периодов ребенок не развивается такими стремительными темпами, как в раннем детстве. Своевременно начатое, педагогически грамотное воспитание обеспечивает полноценное и всестороннее развитие малыша, способствует формированию различных видов деятельности, предупреждает возникновение отрицательных привычек и форм поведения. Поэтому так важно, с момента рождения малыша правильно организовать процесс его воспитания и обучения.

Музыка всегда и всем доступна, как никакое другое искусство может объединять людей самых разных возрастов, убеждений и национальностей. Поэтому мы считаем, что музыка является одним из самых эффективных средств для объединения всех участников образовательного пространства.

Так как игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности, у нас возникла идея создать игровую детско-родительскую площадку «Мама, поиграй-ка», с целью повышения родительской компетенции и сопровождения семьи в вопросах эмоционального и творческого развития ребенка через интерактивные и современные игры для детей раннего возраста.

Наша игровая площадка начала свою работу в 2021 году с дистанционного формата в закрытой группе в ВК «МАДОУ «Детский сад №66» через демонстрацию видеороликов с игровыми заданиями для родителей и детей.Обратную связь мы организовали в форме размещения в комментариях видеозаписи, где дома родитель с ребенком выполнял простые движения по тексту песни, предложенные музыкальным руководителем. Такой формат взаимодействия педагога и родителя оказался недостаточно эффективным, так как на обратную связь откликалось мало желающих.

Далее онлайн-формат игровой площадки был изменен наzoom-консультации (практикумы) для родителей детей раннего возраста. Игровая площадка стала представлять из себя цикл совместных мероприятий родителей с детьми под руководством музыкального руководителя. Работа площадки велась по трем направлениям основных видов детской деятельности: эмоциональное общение со взрослым «Малыш и музыка», двигательная совместная деятельность «Малыш и движение» и познавательно-исследовательские действия «Малыш и игра» с целью развития детей средствами музыкального воспитания посредством творческого эмоционального контакта между мамой и ребёнком.

После создания группы в вайбере с одноименным названием практики, педагог-администратор приглашал вступить в группу всех желающих родителей раннего возраста. В заранее договоренное и удобное для совместной игровой деятельности время, в группу отправлялась ссылка для подключения к zoom-площадке. Также заранее родителям предлагалось подготовить необходимый материал для игровой деятельности (погремушка, детская игрушка, разноцветные подушечки, заводные игрушки, цветные ленточки и др.). Данные встречи позволили научить родителей правильно, а главное целенаправленно взаимодействовать со своим малышом, а режим проведения онлайн дали возможность охватить наибольшее количество семей, в том числе и тех, кто по каким-либо причинам не посещает дошкольное учреждение.

В результате работы игровой площадки в zoom-формате мы имели возможность наблюдать, как менялось настроение ребенка – он улыбался, увидев педагога, эмоционально реагировал на музыку, с удовольствием выполнял элементарные танцевальные или игровые движения вместе с мамой.

Преимущество работы в данном формате в том, что после завершения игровой деятельности у родителей имелась возможность высказать свои впечатления и пожелания.

И, конечно, виртуальное общение никогда не заменит живое. Поэтому в 2022-2023 учебном году встречи с родителями и детьми стали проходить не только дистанционно, но и в музыкальном зале при живом общении. На наших занятиях мы знакомили родителей с занимательными играми, которые не требовали специальной подготовки, могли отвлечь ребенка, переключить его внимание или просто доставляли удовольствие и радость от совместного общения с мамой. Мы постарались создать комфортные условия для родителей, предоставляя им выбор - посещать наши встречи как вживую, так и онлайн. Так как практика показала эффективность любой из этих форм.

На протяжении этих лет наша работа выстраивалась планомерно: от записанных видеороликов мы перешли к тесному сотрудничеству сначала в онлайн формате, а после к живому общению.

Таким образом мы отметили положительные результаты своей работы: родители стали лучше идти на контакт с педагогами детского сада, а привыкание малыша к новым для него условиям детского сада, так называемый период адаптации, проходит безболезненно, ребенок лучше адаптируется к новой среде, легче устанавливает контакт с другими детьми и взрослыми. Этот важный этап в развитии ребенка помогает ему стать более самостоятельным и уверенным в себе.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного возраста
2. Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)
3. Методы диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. (под редакцией проф. В.А. Доскиной)
4. ФГОС ДО. "Мягкая педагогика". Воспитание детей раннего возраста. Методическое пособие(рекомендации). Файзуллаева Е.Д.